

Attendus de fin d'école maternelle :

- Communiquer avec les adultes et avec les autres enfants par le langage, en se faisant comprendre.
- S'exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis. Reformuler pour se faire mieux comprendre.
- Pratiquer divers usages du langage oral : raconter, décrire, évoquer, expliquer, questionner, proposer des solutions, discuter un point de vue.
- Dire de mémoire et de manière expressive plusieurs comptines et poésies.
- Comprendre des textes écrits sans autre aide que le langage entendu.
- Manifester de la curiosité par rapport à l'écrit. Pouvoir redire les mots d'une phrase écrite après sa lecture.
- Participer verbalement à la production d'un écrit. Savoir qu'on n'écrit pas comme on parle.
- Repérer des régularités dans la langue à l'oral en français.
- Manipuler des syllabes.
- Discriminer des sons (syllabes, sons-voyelles : quelques sons-consonnes hors des consonnes occlusives)
- Reconnaître les lettres de l'alphabet et connaître les correspondances entre les trois manières de les écrire : cursive, script, capitales d'imprimerie.
- Ecrire son prénom en écriture cursive, sans modèle.
- Ecrire seul un mot en utilisant des lettres ou groupes de lettres empruntés aux mots connus.

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

**CYCLE 1
LA MATERNELLE
PS - MS - GS**

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

1-L'oral :

- Oser entrer en communication
- Comprendre et apprendre
- Echanger et réfléchir avec les autres
- Commencer à réfléchir sur la langue et acquérir une conscience phonologique (+ éveil à la diversité linguistique : histoires, jeux, comptines)

2- L'écrit :

- Ecouter de l'écrit et comprendre
- Découvrir la fonction de l'écrit
- Commencer à produire des écrits et en découvrir le fonctionnement
- Découvrir le principe alphabétique
- Commencer à écrire tout seul (c'est dans cette catégorie que se trouve tout le travail sur la motricité fine, gestes moteurs, exercices graphiques)

1-Découvrir les nombres et leurs utilisations

- Construire le nombre pour exprimer les quantités
- Stabiliser la connaissance des petits nombres
- Utiliser le nombre pour désigner un rang, une position
- Construire des premiers savoirs et savoir-faire (acquérir la suite orale des mots-nombres, écrire les nombres avec les chiffres, dénombrer)

2-Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées

- Observer, trier, comparer des formes, longueurs ou masses, appréhensions de notions (alignement)
- Utilisation d'un vocabulaire précis
- Suite d'objets en fonction de critères de formes ou de couleurs (algorithmes)

Attendus de fin d'école maternelle :

- Evaluer et comparer des collections d'objets avec des procédures numériques ou non.
- Réaliser une collection dont le cardinal est donné. Utiliser le dénombrement pour comparer deux quantités, constituer une collection d'une taille donnée ou de quantité égale à une autre collection.
- Utiliser le nombre pour exprimer la position d'un objet ou d'une personne.
- Mobiliser des symboles analogiques, verbaux ou écrits pour communiquer.
- Avoir compris que le cardinal ne change pas si on modifie la disposition spatiale ou la nature des éléments.
- Avoir compris que tout nombre s'obtient en ajoutant un au nombre précédent et que cela correspond à l'ajout d'une unité à la quantité précédente.
- Quantifier des collections jusqu'à dix au moins (manipulations effectives et mentales, décomposer, composer...)
- Parler des nombres à l'aide de leur décomposition.
- Dire la suite des nombres jusqu'à 30. Lire les nombres écrits en chiffres jusqu'à dix.
- Classer des objets en fonction de caractéristiques liées à leur forme, savoir nommer quelques formes planes.
- Classer ou ranger des objets selon un critère de longueur, de masse ou de contenance.
- Reproduire un assemblage à partir d'un modèle, reproduire ou dessiner des formes planes.
- Identifier le principe d'organisation d'un algorithme et poursuivre son application.