

EXEMPLE D'EMPLOI DU TEMPS EN MATERNELLE – CLASSE DE MOYENNE

	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
8h20	Ouverture du portail de l'école			
8h25-8h35	<i>Arrivée des parents, déshabillage, chaussons</i>			
8h35 – 9h00	Accueil en classe : étiquettes présences, jeux libres, rituel de l'appel Inscriptions autonomes aux ateliers (groupes par couleur)			
9h00 – 9h20	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions – L'oral Se dire bonjour, appel, rituel de la date, météo, présentation du déroulement de la journée			
9h20 – 9h30	Passage aux toilettes + lavage de mains			
9h35 – 9h45	Agir s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique MOTRICITE (Petit préau – PARCOURS)	Ateliers	Ateliers	Ateliers
9h45 – 10h05		Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (oral/écrit)	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (oral/écrit)	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (oral/écrit)
10h05-10h15	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions – l'oral Verbaliser ce que nous avons fait en motricité (travailler le vocabulaire qu'on a appris au cours de la séance : actions motrices, repérages spatiaux)	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée (nombres et formes) Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité artistique	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée (nombres et formes) Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité artistique	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée (nombres et formes) Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité artistique
Chaussures - Passage aux toilettes + lavage de mains				
10h15-10h30 10h30-10h45	RECREATION			
10h45-10h50	Chaussons - Passage aux toilettes + lavage de mains			
10h50-11h00	Ateliers	Agir s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique	Agir s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique	Ateliers
11h00-11h20	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (oral/écrit)	MOTRICITE (Grand préau)	MOTRICITE (Grand préau)	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (oral/écrit)

	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée (nombres et formes) Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité artistique	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions – l'oral Verbaliser ce que nous avons fait en motricité (travailler le vocabulaire qu'on a appris au cours de la séance : actions motrices, repérages spatiaux)	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions – l'oral Verbaliser ce que nous avons fait en motricité (travailler le vocabulaire qu'on a appris au cours de la séance : actions motrices, repérages spatiaux)	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée (nombres et formes) Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité artistique
11h30-11h55	Regroupement <i>Bilan des activités de la matinée</i> <i>Lecture d'histoires</i> <i>Chants et comptines</i> <i>Jeux de phonologie</i>			
12h00	<i>Départ en cantine</i>			
PAUSE MERIDIENNE				
<i>Passage aux toilettes + lavage de mains</i>				
13h50 – 14h00	<i>Retour des enfants de la cantine et accueil échelonné des enfants qui mangent à la maison</i>			
14h00 – 14h15	TEMPS CALME : Repos, écoute d'albums, écoute de chansons douces, yoga ou relaxation...			
14h15-14h30	<i>« Qu'est-ce que tu as mangé ? »</i> JEUX DE PHONOLOGIE OU MATHÉMATIQUES OU LANGAGE (sons/syllabes)			
14h30-14h45				
14h45-15h00				
15h00-15h15				
15h15-15h30	EXPLORER LE MONDE			<i>Agir s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique</i> MOTRICITE (Petit préau - PARCOURS)
15h30-15h40	<i>(Finir les ateliers du matin pour ceux qui n'ont pas terminé)</i> Ateliers autonomes <i>Un tiroir -> une compétence</i> <i>Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité artistique</i>			
15h40-15h55	RECREATION			
16h00-16h05	<i>Passage aux toilettes + lavage de mains</i>			
16h05-16h25	Regroupement : Bilan de la journée, lectures ou chants	Regroupement : Bilan de la journée, lectures ou chants	Regroupement : Bilan de la journée, lectures ou chants	Conseil des élèves : Bilan de fin de semaine (exprimer ses émotions, ses ressentis...)
16h25-16h35	<i>Fin de journée : Départ des élèves, se dire au revoir, remettre les étiquettes présences (élèves bus + garderie)</i>			