



# L'APPRENTISSAGE D'UNE LANGUE ÉTRANGÈRE DÈS LA MATERNELLE



## POURQUOI ENSEIGNER UNE LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE (LVE) DÈS LA MATERNELLE ?

Plusieurs études ont montré que l'apprentissage d'une langue étrangère avant 7 ans était bénéfique et prometteur. En effet, **les jeunes enfants ont une capacité de perception et de mémorisation bien plus importante qu'à l'âge adulte**. C'est pourquoi il est possible, dès la maternelle, de **les sensibiliser aux sonorités d'une langue étrangère**.

En plus d'apprendre une langue étrangère, cela ouvre les jeunes enfants à découvrir une nouvelle culture, une autre façon de **penser le monde et d'éveiller leur curiosité au-delà des frontières** notamment à travers d'autres biais comme *la cuisine*. Il est envisageable d'organiser un brunch anglais en classe avec les élèves, cuisiner des pancakes et ainsi travailler la recette tout en s'appropriant les codes traditionnels d'une autre culture.

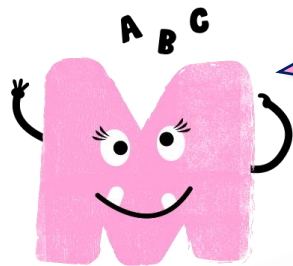
De plus, les classes sont constituées d'**une diversité d'élèves**, permettant également d'apprendre avec eux et par eux. Beaucoup d'élèves ne parlent pas uniquement le français à la maison, c'est pourquoi **il est intéressant de les solliciter en classe pour en parler, pour qu'il transmette leurs savoirs, apprendre du vocabulaire aux autres élèves**.

Ainsi, l'élève n'est plus seulement l'apprenant mais également **acteur de l'apprentissage**. Partir du vécu des élèves est très sécurisant et permet d'instaurer une relation de confiance et de fédérer les élèves entre eux.

Il s'agira de faire de l'apprentissage d'une langue étrangère, **un apprentissage transversal** et non forcément en faire l'objet d'une séance comme en élémentaire. En maternelle, **on va seulement les sensibiliser au quotidien par des petits rituels, des moments spontanés, des comptines, des activités sensorielles, d'écoute qui permettent de percevoir ces nouvelles sonorités**.

Cet éveil aux langues étrangères s'inscrit complètement dans les programmes actuels, dans les domaines « **Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions** » et « **Explorer le monde** ».

# COMMENT SENSIBILISER LES ÉLÈVES À UNE LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE EN CLASSE ?



## RITUEL DE L'APPEL

Au moment de l'appel, on se dit bonjour dans toutes les langues connues de la classe. On peut utiliser les langues proposées ou parlées par les enfants et celle que l'enseignant connaît.

« **Bonjour** » « **Hello** » « **Holà, Que tal ?** » « **Allo** » « **Salam Alikoum** » et bien d'autres

Les enfants devront choisir une façon de dire bonjour et y répondre. Si c'est l'instituteur qui initie ce petit rituel, les élèves suivront spontanément et iront eux-mêmes chercher de nouvelles façons de dire bonjour.

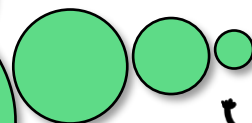
## CHANTER

Afin de se sensibiliser aux sonorités d'une langue étrangère, **l'écoute est primordiale afin de se familiariser avec la prosodie de la langue.**

On peut écouter voire apprendre des **comptines** selon le niveau des élèves sur des thèmes simples comme :

**Les couleurs, les lettres, les parties du corps, des chants par thème comme Noël ou les anniversaires.**

Les enfants connaissent peut-être des chansons dans leurs langues apprises à la maison qu'ils peuvent partager au reste de la classe



## CUISINER

Les activités sensorielles et motrices permettent de mémoriser et de s'imprégner encore plus d'une autre culture car elles passent par le vécu.

Selon la langue étrangère travaillée, on peut essayer de **cuisiner une recette traditionnelle** du pays concerné et ainsi apprendre des mots liés à cette recette, le nom du plat, les ustensiles ou les actions réalisées. On peut également **impliquer les parents** aux ateliers surtout s'ils connaissent la culture. L'activité devient un réel moment de partage et de transmission.

