



AMENAGEMENT DE LA CLASSE EN TPS ET PS

L'aménagement de la classe en toute petite section (TPS) ou en petite section (PS) fait partie intégrante de l'apprentissage. Premièrement, il faut favoriser un espace aéré et pas trop encombré car les petits ont besoin de déambuler, de se déplacer, de découvrir et d'expérimenter l'espace qui leur est propre.



ÊTRE EN MOUVEMENT

En TPS, il s'agira de leur laisser un grand espace avec des **véhicules à roulettes** et autres **déambulateurs** adaptés aux enfants à partir de 2 ans. On peut aussi intégrer à sa classe, **une petite structure de motricité** ou **un toboggan** afin que les petits expérimentent **leurs capacités motrices**.

À ce stade, ils ont besoin d'être en mouvement, de s'exprimer par le corps, d'expérimenter par les sens, de jouer en bougeant, de transporter des objets. Vous aurez compris, il vous faudra de la place pour qu'ils soient actifs et en mouvement notamment au moment de l'accueil.



SE REPOSER

En effet, il est important de penser à **un petit coin de repos**, de calme où l'enfant peut se reposer, se détendre, s'asseoir, s'allonger, se recentrer sur lui à l'écart du reste du groupe. On peut imaginer un petit coin « cocooning » comme **un coin bibliothèque avec des petits poufs colorés, des banquettes, un tapis ou même une petite tente où se réfugier, un tipi**.

Dans ce lieu, on peut y mettre des livres, des peluches et objets réconfortants ou qui permettent la détente comme des petits objets anti-stress pour se calmer. Il faut que ce soit un coin aéré et identifiable où bien sur l'enseignant devra établir les règles attendues de ce coin.



SE SENTIR RASSURÉ ET À SA PLACE

Les jeunes enfants accueillis en TPS peuvent rentrer à l'école à partir de 2 ans, le lien avec la mère est encore très fort. Les premiers mois peuvent être très violent et le vivre en collectivité compliqué. C'est pourquoi, il est important de prendre en compte leurs besoins psycho-affectifs.

Pour cela, on peut installer un petit coin, ne serait-ce **qu'un pan de mur avec les photos des enfants avec leurs mamans ou même une photo d'eux entourés de leurs familles**, cela peut-être très rassurant pour eux de pouvoir s'y référer. De plus, on peut y mettre dans ce **coin les doudous** de chacun pour qu'ils les prennent en cas de chagrin.

Ce sont les trois points qui distinguent vraiment l'aménagement d'une classe de TPS ou de PS des autres niveaux de la maternelle. Vous trouverez à la suite une liste des différents coins que vous pouvez mettre en place dans votre classe de maternelle à tous les niveaux. C'est à vous de choisir en fonction de votre organisation, de ce que vous voulez travailler tout au long de l'année, ce qui vous paraît pertinents selon les besoins de vos élèves. Il n'y a pas d'aménagement obligatoire, à chacun son style !

EXEMPLES DE COINS DE LA CLASSE

Les coins dans **les étoiles bleues** correspondent aux « *jeux symboliques* » c'est-à-dire les jeux d'imitation qui partent du réel, du vécu des enfants et du quotidien. **Les étoiles jaunes** correspondent aux différents coins que vous pouvez mettre en place selon **les compétences** que vous voulez travailler avec vos élèves.

